

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция

Правоохранительная и правоприменительная деятельность  
наименование ОПОП

К.М.06.03

шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Вещное право

Разработчик:  
**Рашева Н.Ю.**,  
доцент кафедры юриспруденции,  
кандидат юридических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
юриспруденции  
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве, по вопросам понятия, предмета, системы, методов и источников курса.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.	Вопросы для экзамена
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые	<p><b>1.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>1.2</b> Выявляет взаимосвязь требований законодательства и</p>	- конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности Основные формы	- осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности Обоснованно формулировать	- нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина Способами подтверждения собственного мнения.	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе,	Вопросы для экзамена

<p>акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения  <b>1.3</b> Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством  <b>1.4.</b> Использует навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и и иных юридических документов</p>	<p>мышления и способы их применения для обоснования собственных выводов и работы с аудиторией. Порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности.</p>	<p>доказательства для признания сделок недействительными. Применять в практической деятельности полученные знания к решению конкретных задач в сфере привлечения к гражданско-правовой ответственности.</p>		<p>кейсы, глоссарии, презентации);  - тестовые задания.</p>	
---	---	---	---	--	---	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

##### *Типовое тестовое задание:*

1. Право собственности в субъективном смысле - это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- а) владеть им;
- б) пользоваться им;
- в) владеть и распоряжаться им;
- г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

2. Особенности приобретения, прекращения права собственности на имущество, а также владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, могут устанавливаться лишь:

- а) договором;
- б) законом;
- в) местными обычаями;
- г) судом.

3. При первоначальных способах возникновения права собственности граждан на вещь это право возникает:

- а) из принятия наследства;
- б) из реорганизации юридического лица;
- в) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов;
- г) из заключения договоров.

4. Под пользованием вещью, понимается совокупность действий, направленных на:

- а) извлечение из вещи полезных свойств;
- б) обеспечение сохранения вещи;
- в) управление вещью;
- г) изменение принадлежности вещи.

5. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:

- а) право собственности на вещь, полученную по договору дарения;
- б) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа;
- в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
- г) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.

6. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:

- а) его создания;
- б) его государственной регистрации;
- в) подписания акта приемной комиссии;
- г) завершения самовольной постройки.

7. Объектами вещных прав являются:

- а) индивидуально-определенные вещи;
- б) действия;
- в) индивидуально-определенные вещи и действия;
- г) имущественные права.

8. Гражданин, не являющийся собственником имущества, приобретает право собственности на это имущество, если он добросовестно, открыто и непрерывно владел им как своим собственным недвижимым имуществом либо иным имуществом в течение соответственно:

- а) пятнадцати и пяти лет;
- б) двадцати и десяти лет;
- в) десяти и трех лет;
- г) пяти лет и одного года.

9. Сделки по отчуждению земельного участка, находящегося на праве аренды:

- а) не допускаются;
- б) допускаются;
- в) допускаются с разрешения органа, в собственности которого он находится;
- г) допускаются с согласия наследников.

10. Право ограниченного пользования земельным участком называется:

- а) виндикацией;
- б) сервитутом;
- в) сделкой;
- г) реквизицией.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

### 3.2.2 Критерии и шкала оценивания эссе

Тематика эссе по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы эссе:

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Вещные и обязательственные права: вопросы соотношения.
3. Содержание вещного права.
4. Институт владения в гражданском праве.
5. Абсолютные и ограниченные вещные права.
6. Система вещных прав.
7. Особенности совместной собственности.
8. Совместная собственность супругов.
9. Совместная собственность глав крестьянских (фермерских) хозяйств.
10. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, цели, правовое регулирование.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Хорошо</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

### 3.2.3 Критерии и шкала оценивания доклада/информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### **Примерные темы докладов**

1. Ограниченные вещные права: понятие, сущность, признаки, виды.
2. Правовое регулирование сервитутных отношений в римском праве и дореволюционном праве.
3. Жилое помещение как объект вещных прав: понятие, назначение, особенности правового режима, виды и общая характеристика вещных прав на жилые помещения.
4. Выселение из жилого помещения: основания и порядок.
5. Вещно-правовые иски: понятие, виды, случаи предъявления, лица, управомоченные их предъявить.
6. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран.
7. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
8. Понятие и признаки вещного права.
9. Вещные и обязательственные права: вопросы соотношения.
10. Система вещных прав.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<b><i>Хорошо</i></b>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

#### **3.2.4 Критерии и шкала оценивания глоссария**

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<b><i>Хорошо</i></b>	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены



	недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
<i>Удовлетворительно</i>	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### **3.2.5 Критерии и шкала оценивания кейс-задания**

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

#### **Ситуационные задачи**

1. Поскольку право собственности закрепляет экономические отношения, существующие в обществе, необходимо правильно определять понятие собственности как экономической категории. Однако последнее определяется по-разному. Например:

- собственность – это материальные блага (так считает большинство обывателей);
- собственность – это отношение между людьми по поводу вещей, собственник относится к вещи, как к своей, а несобственник, как к чужой (так определялась собственность в некоторых учебниках по гражданскому праву в советское время);
- собственность – это исторически определенная общественная форма присвоения материальных благ и прежде всего средств производства. Этой точки зрения придерживаются российские ученые В.П. Грибанов и Е.А. Суханов;
- собственность – это действия по владению, пользованию и распоряжению имуществом в рамках исторически сложившегося способа присвоения (В.П. Павлов);
- собственность – это отношение индивида или коллектива к принадлежащей ему вещи, как к своей (Ю.К. Толстой).

*Какое из определений, по Вашему мнению, наиболее удачно и почему?*

2. Право собственности, являющееся юридической категорией, следует рассматривать в двух аспектах: объективном и субъективном.

*Попытайтесь сформулировать понятие «право собственности» в указанных выше аспектах.*

3. Под содержанием права собственности понимают три полномочия.

*Перечислите три полномочия права собственности и раскройте суть каждого из них. Приведите примеры полномочий из практики.*

*Как, по Вашему мнению, соотносятся следующие понятия: «содержание права собственности», «право собственности в субъективном смысле», «полномочия собственника»?*

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена

	программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

### **3.2.6. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации**

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ. В ФОС включена примерная тематика презентаций.

#### **Примерная тематика презентаций**

1. Способы приобретения права собственности. Виды способов приобретения права собственности, их отличительные признаки.
2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности: отличительные признаки.
3. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь. Самовольная постройка.
4. Переработка как способ приобретения права собственности.
5. Обращение с собственностью общедоступных для сбора вещей как способ приобретения права собственности.
6. Приобретение права собственности на имущество, не имеющее собственника, на имущество, собственник которого не известен, на имущество, от которого собственник отказался либо утратил на него право.
7. Приобретательная давность.
8. Приобретение права собственности на основании сделки.
9. Наследование имущества гражданина в случае его смерти.
10. Приобретение права собственности на имущество реорганизованного юридического лица: основание и порядок.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная

	тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### **3.2.7. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

#### **Комплект заданий диагностической работы**

**Для оценки каждой компетенции составляется 10 заданий**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**1. Продолжите предложение. Собственнику принадлежат права: ....., ....., ..... своим имуществом.**

**2. Собственник НЕ вправе совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц (Возможно несколько вариантов ответов):**

- А. отчуждать свое имущество в собственность другим лицам,
- Б. передавать имуществом другим лицам, оставаясь собственником,
- В. права владения, пользования и распоряжения имуществом;
- Г. отдавать имущество в залог;
- Д. Совершать тайное хищение чужого имущества;
- Е. Совершать противоправные действия со своим имуществом.

**3. Какие действия может совершать собственник при осуществлении своих прав? (Возможно несколько вариантов ответов):**

- а) действия, не противоречащие закону,
- б) действия, не противоречащие правовым актам и не нарушающие права других лиц;
- в) любые действия;
- г) действия, имеющие своей целью приобретение иного имущества;

**4. Продолжите предложение.** Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, находится имущество в собственности гражданина или юридического лица, в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, могут устанавливаться лишь .....

**5. Выстройте соотношение:**

Право собственности	Содержание права собственности
1. Право государственной собственности	А. Имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации - республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъекта Российской Федерации);
2. Право муниципальной собственности	Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям

**6. Соотнесите понятия:**

1. Право собственности	2. Ограниченное вещное право
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

**Варианты ответов:**

- А. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- Б. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- В. Сервитуты;
- Г. Право государственной собственности;
- Д. Право частной собственности;
- Е. Право муниципальной собственности;
- Ж. Договор аренды;
- З. Договор найма.

**7. Кто несет бремя содержания имущества и риск его случайной гибели? Возможно несколько вариантов ответов:**

- а) собственник, если иное не предусмотрено законом;
- б) собственник, если иное не предусмотрено договором;
- в) всегда сособственник;
- г) поручитель;

**8. Какое имущество относится к государственной собственности?**

- а) имущество, принадлежащее на праве собственности РФ и субъектов Федерации;
- б) имущество физических и юридических лиц, находящихся на территории РФ;
- в) имущество иностранных граждан, находящихся на территории РФ;
- г) все имущество, находящееся на территории РФ.

**9. Какое имущество относится к муниципальной собственности?**

- а) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям;
- б) имущество, принадлежащее субъектам РФ;
- в) имущество, принадлежащее юридическим лицам на территории определенного города или поселка;
- г) имущество, принадлежащее РФ;

**10. К вещным правам наряду с правом собственности относятся:**

- а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- б) право хозяйственного ведения и оперативного управления;
- в) сервитуты;
- г) все перечисленное выше верно.

**ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

1. Продолжите предложение. При каких условиях возникает право собственности по приобретательной давности на недвижимое имущество?

2. Продолжите предложение. При каких условиях возникает право собственности по приобретательной давности на движимое имущество?

**3. Право собственности прекращается в случае:**

- а) отказа собственника от права собственности;
- б) гибели или уничтожения имущества;
- в) при утрате права собственности, в иных случаях, предусмотренных законом;

г) все перечисленное выше верно.

**4. На каком основании происходит изъятие имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника?**

- а) по решению органа законодательной власти субъекта РФ;
- б) по решению главы исполнительной власти субъекта РФ;
- в) по решению органа исполнительной власти РФ;
- г) по решению суда, если иной порядок не предусмотрен законом или договором;

**5. Соотнесите понятия:**

Основание для приобретения (прекращения) права собственности	
1. Реквизиция;	А. В случаях, предусмотренных законом, имущество может быть безвозмездно изъято у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения.
2. Конфискация.	Б. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества

**6. Продолжите предложение.** Изъятие имущества в интересах общества, в случаях, носящих чрезвычайный характер по решению государственных органов власти, с выплатой стоимости имущества - это:

**7. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, происходит:**

- а) по решению суда;
- б) по соглашению всех её участников;
- в) по решению одного участника;
- г) по решению органа исполнительной власти.

**8. Общей собственностью супругов НЕ является:**

- а) имущество, нажитое ими до брака;
- б) вещи индивидуального пользования, за исключением предметов роскоши;
- в) имущество, нажитое супругами во время брака, если договором не установлен иной режим этого имущества;
- г) вещи, находящиеся в собственности у родителей супругов.

**9. Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении имеет право:**

- а) решать вопросы создания предприятия;
- б) определять цели деятельности и назначать директора;
- в) контролировать использование и сохранность имущества, переданного в хозяйственное ведение и получать части прибыли от использования имущества;
- г) все перечисленные права;

**10. Каким образом казенное предприятие может распоряжаться закрепленным за**

**ним имуществом?**

- а) в полном объеме, самостоятельно распоряжается имуществом;
- б) распоряжаться с согласия директора;
- в) распоряжается с согласия собственника;
- г) распоряжаться с согласия совета директоров.